



Km/Km/Al-Mazhar Girls' High School - Nintavur
பாடசாலை மட்ட இரண்டாம் துவணைக்கணிப்பீடு - 2024
அறபு இலக்கிய நயம்

புள்ளிகள்



கூட்டெண்.....

தரம் : II

நேரம் : 1.30 மணித்தியாலம்

வினாப்பத்திரம் - 1

எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக

1. A. ஜாஹிலிய்யாக் கால இலக்கிய சந்தைகள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.

.....
.....

B. உரைநடை வடிவிலான இலக்கியத்திற்கு 2 உதாரணங்கள் தருக.

.....
.....

2. A. பின்வரும் சொற்றொடர்களுக்கு அல்குர்ஆனில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள அரும்பதங்களை எழுதுக.

உள்ளங்கள்:.....

வெற்றி:.....

தேவையற்றவன்:.....

அறப் பொருள்:.....

B. அல்குர்ஆனில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பின்வரும் பதங்களை விளக்குக.

.....: خوف
.....: الأبتتر
.....: البيتيم
.....: الماعون

3.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : مثل الذي يعلم الناس الخير وينسي نفسه مثل الفتيلة تضئ على الناس وتحرق نفسها.

A. இந்த ஹதீஸில் கையாளப்பட்டுள்ள உவமானம் யாது?

.....

B. இந்த ஹதீஸில் கையாளப்பட்டுள்ள உவமேயம் யாது?

.....

4. A. பின் வரும் துஆவைப் பூரணப்படுத்துக

زودك الله التقوى

B. அது ஓதப்படும் சந்தர்ப்பத்தினைக் குறிப்பிடுக

.....

5. A. அறபுத் தமிழ் எழுத்துக்கள் எத்தனை?

.....

B.ஸலப்உல் முஅல்லகாத்தில் உள்ளடங்கும் இரண்டு கவிஞர்களின் பெயர்களை தருக.

(5X4=20)

2. பின்வரும் (A) உரைப் பகுதியையும் (B) கவிதையையும் வாசித்து கீழுள்ள வினாக்களுக்கு அறபு மொழியில் விடையளிக்குக .

A.

(مر الخليفة عمر بن الخطاب يوما بأحد شوارع المدينة , فيه أطفال يلعبون , فلما أبصروا الخليفة هربوا جميعا إلا صبيا , وقف جانب الطريق , سأل عمر الصبي: "عمر الصبي: "لماذا لم تهرب مع رفاقك ؟ قال الصبي "يا أمير المؤمنين ! لم أفعل جرما فأخافك , ولم يكن الطريق ضيقا فأوسع لك " فسر عمر من شجاعته , هذا الصبي الشجاع هو عبد الله بن الزبير الذي أصبح من عظماء الحرب والسياسة)

1. اكتب عنوانا لهذه الفقرة؟

2. من مر بشوارع المدينة؟

3. كيف كانت إجابة الصبي ؟

4. من هو الصبي الشجاع ؟

5. ما هي العبرة من هذه الفقرة

(10 புள்ளிகள்)

B.

إن الذي يرتب متاعه لا يتعب

فكل شيء عنده موضع أعدّه

متى يعد إليه يجده في يديه

فوقته مدبر وجهه موفر

فاحرص على النظام تحقق المرام

1. اكتب عنوانا مناسباً لهذه القصيدة ؟

2. من لا يتعب كما ذكر في هذه القصيدة ؟

3. لماذا لا يتعب ؟

4. كيف كان وقته وجهه ؟

5. ماذا تجد إذا حرصت على النظام ؟

(10 புள்ளிகள்)

• முன்று வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்குக. 1ம் அல்லது 2ம் வினாவையும். ஏனையவற்றுள் இரண்டு வினாக்களையும் தெரிவு செய்க.

1. பின்வரும் கவிதையை வாசித்து அதன் கீழுள்ள வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.

ما أجمل المطر	بالخير قد حضر
ليروي الظمان	ويسقي البستان
ويفرح الإنسان	بنعمت المطر
ما أجمل السماء	تجود بالعباء
وتتشر البهاء	ليسعد البشر
الأرض في سرور	والزرع والطيور
والكل في حبور	لرؤية المطر

I. மேற்படி கவிதையின் மையக்கருத்து யாது.

II. இக்கவிதையில் கவிஞரின் எண்ணம் எவ்வாறு கூறப்பட்டுள்ளது.

III. மழையின் பயன்கள் எவ்வாறு விபரிக்கப்பட்டுள்ளது.

IV. இக்கவிதையில் காணப்படும் இலக்கிய நயம் யாது.

V. மழையின் மூலம் மகிழ்ச்சியடையும் அம்சங்கள் எவை.

(20 புள்ளிகள்)

2. பின்வரும் உரைப் பகுதியை வாசித்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

في يوم من الأيام, ذهب أحد المجادلين إلى الإمام الشافعي, وقال له: كيف يكون إبليس مخلوقا من النار, ويعذبه الله بالنار؟ ففكر الإمام الشافعي قليلا, ثم أحضر قطعة من الطين الجاف, وفذف بها الرجل, فظهرت على وجهه علامات الألم والغضب. فقال له: هل أوجعتك؟ قال: نعم, أوجعتني فقال الشافعي: كيف تكون مخلوقا من الطين ويوجعك الطين؟ فلم يرد الرجل وفهم ما قصده الإمام الشافعي, وأدرك أن الشيطان كذلك خلقه الله من النار, وسوف يعذبه بالنار.

I. உரை நடைக்குப் பொருத்தமான தலைப்பிடுக.

II. அடிக்கோடிடப்பட்டுள்ள சொற்களின் கருத்துக்களை எழுதுக.

III. இவ் உரைநடையில் செயற்பாடு ரீதியிலான கற்பித்தலின் முக்கியம் எவ்வாறு விபரிக்கப்பட்டுள்ளது.

IV. இவ் உரைநடையில் இருந்து பெறும் படிப்பினைகள் 05 தருக.

V. உரைநடையின் சாராம்சத்தை சுருக்கமாக எழுதுக.

(20 புள்ளிகள்)

இப்பகுதியிலிருந்து இரு வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.

3.பின்வரும் சூறாவை வாசித்து கீழுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக .

بسم الله الرحمن الرحيم

عبس وتولى (1) أن جاءه الأعمى (2) وما يدريك لعله يزكى (3) أو يذكر فتنعه الذكرى

(4) أما من استغنى (5) فأنت له تصدى (6) وما عليك ألا يزكى (7) وأما من جاءك يسعى (8) وهو يخشى (9) فأنت عنه تلهى (10)

- மேற்படி சூறா அருளப்பட்ட பின்னணியை விபரிக்குக.
- கோடிடப்பட்ட சொற்றொடர்களின் தஜ்வீத் சட்டங்களை விபரிக்குக.
- அலகுர்ஆன் வசனங்களில் காணப்படும் இலக்கிய நயத்தை விபரிக்குக.
- இந்த சூறாவிலிருந்து பெறப்படும் படிப்பினைகள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.
- இச்சூறாவின் முதல் இரு வசனங்களையும் விளக்குக.

(20 புள்ளிகள்)

4.பின்வரும் ஹதீஸை வாசித்து கீழுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக .

عن ابن عباس رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "إن الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالبيت الخرب"

- ஹதீஸில் காணப்படும் உவமானம், உவமேயம், பொதுத்தன்மை என்பவற்றைக் குறிப்பிடுக.
- மேற்படி ஹதீஸில் கோடிடப்பட்டுள்ள சொற்களின் பொருளை எழுதுக.
- மேற்படி ஹதீஸ் உணர்த்தும் போதனைகள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.
- இந்த ஹதீஸில் காணப்படும் இலக்கிய நயத்தை விளக்குக.
- மேற்படி ஹதீஸை சுருக்கமாக விளக்குக.

(20 புள்ளிகள்)

5. பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக .

A.

أئبون تائبون عابدون لربنا حامدون

- துஆவின் பொருளை எழுதுக.
- மேற்படி துஆ ஓதப்படும் சந்தர்ப்பத்தை குறிப்பிடுக.
- துஆவில் காணப்படும் இலக்கிய நயத்தை விளக்குக.

إن الحديد بالحديد يفلح \ لا يفل الحديد إلا الحديد

- இவ் அறபு பழமொழிக்குப் பொருத்தமான தமிழ் மரபுக் கருத்தை தருக
- மேற்படி பழமொழி பயன்படுத்தப்படும் சந்தர்ப்பத்தைக் குறிப்பிடுக

(10.புள்ளிகள்)

B. பின்வரும் தலைப்புக்களில் இரண்டிற்கு சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

(1) أحكام التجويد

(2) إعجاز القرآن

(3) خصائص الأدب القرآني

(4) المعلقة

(10 புள்ளிகள்)