

10 செய்தியை	அவசர வார அறிவிப்பு - 2024 தேவன லெவ் பிள்ளை - (64 S I,II)	கருத்து புள்ளிகள்
விவர அம்சம் :-		புது புது 3 மணித்தியாலங்கள்

- අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල තදකම අකුරින් මුද්‍රිත පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

1.தொடக்கம் 5வரையுள்ளவினாக்களில் **தடித்தழுத்தில்** தரப்பட்டுள்ளசொற்களுக்குப் பதிலாக இடத்தக்கமிகவும் பொருத்தமானசொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

1.සියා ආවිච්ඡේදක ගමනක් ගියා.

- 1.ආවිච්ඡිත තෙක්ක 2.ආවිච්ඡිත එක්ක 3.ආවිච්චි තෙක්ක 4.ආවිච්චි එක්ක

2.සාර්ථකව විභාගය සමත්වෙන්නෝන.

1. සමත්වෙන්නෝ ඕන 2.සමත්වෙන්න ඕන 3.සමත්වෙන්න ඕන 4.සමකාවෙන්න ඕන

3. නිමල් බෙහෙත් බොන්නෑ.

- 1.බොන්නේ නැහැ 2.බොනවා නැහැ 3.බොන් නෑ 4.බොන්නෑ නැහැ

4. අභිංසක සතුන් මරන්නෙපා.

1. මරන්නෙ එපා 2. මරන්නෙ නෙපා 3. මරන්න එපා 4. මරනවා එපා

5. ඔයා හෙට උදෙන්ම පාසලට ගිහින්තෙන්න.

1. ගිහිත් තෙන්න 2. ගිහිත් එන්න 3. ගිහි තෙන්න 4. ගිහිත් ඒන්න

- අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පද අතුරින් නිවැරදි උච්චාරණය සහිත පදය ය තෝරන්න.

6தொடக்கம் 10வரையானவினாக்களில் தரப்பட்டுள்ளசொற்களில் **சரியானஉச்சரிப்பைத்** தரும் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க

6. 1. ခေတ်နိဟာမိသ 2. နိမိတနိဟာမိသ 3. ခေတ်နိဟာမိသ 4. နိမိတနိဟာမိသ

7. 1. නවකාව 2. නෞගාව 3. නෞකාව 4. නව්කාව

8. 1. ප්‍රදානාචාර්ය 2. ප්‍රධානාචාර්ය 3. ජ්‍යෙෂ්ඨාචාර්ය 4. ප්‍රචානාචාර්ය

9. 1.අවමෝදය 2.අවමප්‍රාප්තිය 3.අවමෝධය 4.අවමෝධය

10. 1.රාජ්‍ය ලාංචනය 2.රාජ්‍ය ලාංඡනය 3.රාච්‍ය ලාංචනය 4.රාශ්‍ය ලාංචනය

11தொடக்கம் **14**வரையானஒவ்வொரு கூற்றுக்கும் **மிகப்பொருத்தமான** வினாவைத் தெரிவுசெய்க.

3. දුම්‍රිය පිටත්වෙන්නේ මොනවා ද?

4. විභාගය පටන් ගත්තේ කවුද ?

4. හාවා මැරුවේ කීයට ද?

4. තාත්තා කරන්නේ මොක ද?

15தொடக்கம் **17**வரையானவினாக்களில் **சரியானஎழுத்துக்களைக்** கொண்டசொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

4. කාලීයතාව

18 தொடக்கம் **20**வரையானவினாக்களில் **பொருத்தமற்ற**சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

4. ගලනවා

இலக்கம் 21 தொடக்கம் 23 வரையானவினாக்களுக்காக ஆரம்பத்தில் தரப்பட்ட சொல்லுக்கு ஒத்தகருத்தைத் தரும் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க

4. ଦିଅ ଶୁଭେ

இலக்கம் 24தொடக்கம் 25வரையானினாக்களுக்காகஆரம்பத்தில் தரப்பட்டசொல்லுக்கு எதிர் கருத்தைத் தரும் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

4. විභාගය

අංක26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති පින්තූරය සඳහා වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රකාශයතෝරන්න
 இலக்கம் 26 . தொடக்கம் 28வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலும் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.

26.



1. ඇතුළු වීම තහනම්
2. ඇතුළුවන්න
3. ඇවිදීම තහනම්
4. මිනිසුන් ඇවිදින ස්ථානය ඉදිරියෙන්

27



1. දුම් බොන ස්ථානය ඉදිරියෙන්
2. දුම් බීම තහනම්
3. ගිනි ගන්නා සුළු
4. මාරාන්තිකයි

28.



- 1.වහා ගිනි ඇවිලෙන සුළුයි
- 2.ගිනි තබන්න
- 3.ඉදිරියෙන් ගිනි කන්දක් ඇත
- 4.විශාල ගසක් ඉදිරියෙනි

- අංක29 සිට 30 තෙක් ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන උත්තරයලියන්න.
 இலக்கம் 29 மற்றும் 30 வரையானவினாக்களுக்குப் பொருத்தமானவிடையைத்தெரிவுசெய்க

29.පහත පදවලින් යුගල පදයක් නොවන්නේ

- | | | | |
|-----------|----------|------------------|--------------|
| 1.අනං මනං | 2.ගේ දොර | 3.එන්න වාඩිවෙන්න | 4.අරුම පුදුම |
|-----------|----------|------------------|--------------|

30.පෙරේදා බ්‍රහස්පතින්දා නම් අනිද්දා කවදා ද ?

- | | | | |
|------------|-------------|---------|---------|
| 1.සිකුරාදා | 2.සෙනසුරාදා | 3.ඉරිදා | 4.සඳුදා |
|------------|-------------|---------|---------|

- අංක31සහ32යන එක් එක් ප්‍රශ්නවල වාක්‍ය දෙක බැගින් දී ඇත.එම වාක්‍ය දෙක එක් වාක්‍යයක් ලෙස
 නිවැරදිව සම්බන්ධ කර ලියා ඇති වාක්‍යයතෝරන්න.

இலக்கம் 31மற்றும் 32ஆகியவினாக்களில் இரு வாக்கியங்கள் தரப்பட்டுள்ளன.அந்த இரு வாக்கியங்களையும் இணைத்துஒருவாக்கியமாக்கிசரியாகஎழுதப்பட்டவாக்கியத்தைதெரிவுசெய்க.

31.දැරිය කෑම ඉල්ලුවාය .දැරිව ඇඬුවාය

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1.දැරිය කෑම ඉල්ලා ඇඬුවේය | 2.දැරිය කෑම ඉල්ලා ඇඬුවාය |
| 3.දැරිය කෑම ඉල්ලමින් ඇඬුවා ය | 4.දැරිය කෑම ඉල්ලීමට ඇඬුවාය ය |

32.සුළඟ හැමුවේය.ගස් කඩා වැටුණේය

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1.සුළඟ හමා ගස් කඩා කඩා වැටුණේය | 2.සුළඟ හමන්නේ ගස් කඩා වැටුණේය |
| 3.සුළඟ හමන්නට ගස් කඩා වැටුණේය | 4.සුළඟ හමමින් ගස් කඩා වැටුණේ ය |

අංක33 සහ34සහ ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට වඩාත් සුදුසු පදයතෝරන්න.
 இலக்கம் 33 மற்றும் 34 ஆகியவினாக்களிலுள்ள இடைவெளிக்குமிகவும் பொருத்தமானசொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

33. අම්මා බත් උයනවා

1. රසට

2. රස

3. රසයි

4. රසෙන්

34. ක්‍රීඩකයා දුවයි

1. වේගයට

2. වේගය

3. වේගයෙන්

4. වේගයයි.

• අංක35 ප්‍රශ්නයට උත්තර සපයන්න.

இலக்கம் 35 ஆவது வினாவிற்கு விடையளிக்குக

35.අපේ පොල් වත්තේ පොල් ගස් 2577 ක් තිබේ

1. දෙදහස් පන්සිය හැත්තෑ හත

2. දෙදහසි පන්සියයි හැත්තෑ හත

3. දෙදාහස් පන්සිය හැත්තෑ

4. දෙදහස් පන්සිය හතයි හත

• අංක36සිට40 තෙක් ප්‍රශ්නවල ව්‍යාකරණානුකූලව නිවැරදිව වාක්‍යය තෝරන්න.

இலக்கம் 36 தொடக்கம் 40 வரையான இலக்கணரீதியாகசரியான வாக்கியத்தை தெரிவுசெய்க.

36. 1. අම්මා මා සමග පාසලට ගියාය

2. අම්මා මම සමග පාසලට ගියෙමි

3. අම්මා මම සමග පාසලට ගියේ ය

4. අම්මා මම සමග පාසලට යති

37. 1. නංගී ද මම ද නුවර යමි

2. නංගී ද මම ද නුවර යති

3. නංගී ද මම ද නුවර යන්නීය

4. නංගී ද මම ද නුවර යමු

38. 1. ගංගාවෝ මුහුද බලා ගලා යයි

2. ගංගාවෝ මුහුද බලා ගලා යති

3. ගංගාවෝ මුහුද බලා ගලා යන්නීය

4. ගංගාවෝ මුහුද බලා ගලා ගියේ ය

39. 1.කපුටෝ අහසේ පියාසර කරයි

2. කපුටෝ අහසේ පියාසර කරති

3.කපුටෝ අහසේ පියාසර කරන්නීය

4. කපුටෝ අහසේ පියාසර කරන්නේ ය

40. 1. අප ශ්‍රී ලාංකිකයෝ වෙමු

2. අපි ශ්‍රී ලාංකිකයෝ වෙමු

3. අප ශ්‍රී ලාංකිකයෝ වෙති

4. අපි ශ්‍රී ලාංකිකයන් වෙමු

අවසාන වාර ඇගයීම-2024

දෙවන බස සිංහල

II කොටස / පகுති - II

1 කොටස / පகுති - i

01.දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ආශ්‍රය කර ගනිමින් පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් ගැන වචන 100ක පමණ රචනයක් ලියන්න.

பின்வரும் தலைப்புகளுள் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து அதன் கீழே தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாழ 100 சொற்களில் அமையுமாறு கட்டுரை எழுதுக.

(අ) ශ්‍රී ලංකාව සුරපුරයකි

- (i) හැඳින්වීම
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ සංස්කෘතිය හැඳින්වීම
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ භාවිතවන භාෂාවන්
- (iv) සංහිදියාව ඇති කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග
- (v) සාරාංශය/සමාලෝචන

(ආ) ගං වතුර උවදුරින් ආරක්ෂා වෙමු.

- (i) හැඳින්වීම
- (ii) ගං වතුර ඇතිවීමට හේතූන්
- (iii) ගං වතුර උවදුරින් ආරක්ෂා වීමට ගත හැකි පියවර
- (iv) ගංවතුර ඇති නොවීමට අපට කළ හැකි දේ
- (v) සමාලෝචනය

(ඉ) මා ගිය අධ්‍යාපන වාරිකාව

- (i) හැඳින්වීම
- (ii) වාරිකාව සංවිධානය කළ අයුරු
- (iii) අධ්‍යාපන වාරිකාවේදී විනෝද වූ අයුරු
- (iv) වාරිකාවේදී නැරඹූ ස්ථාන
- (v) සමාලෝචනය

(ඊ) පොල් ගසක් කතා කරයි.

- (i) කල්පිත මාතෘකාවක් ලෙස සිතා අදාළ පසුබිම සකස් කිරීම
- (ii) පොල් ගස්වලින් ලැබෙන ප්‍රයෝජන
- (iii) පොල් ගස් විනාශ වන අයුරු
- (iv) එය ආරක්ෂා කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග
- (vi) සාරාංශය/සමාලෝචනය

(උ) ළමා අපේ ක්‍රීඩා සමාජය

- (i) හැඳින්වීම
- (ii) ක්‍රීඩා සමාජයක් නිර්මාණය කරන අයුරු
- (iii) ක්‍රීඩා සමාජයෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන
- (iv) ක්‍රීඩා සමාජය සංවර්ධනය කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග
- (v) සාරාංශය/සමාලෝචනය

04.பலதர உதவிகளைக் கொடுக்க, அது அடிப்படையில் உதவிகளைக் கொடுக்க, பின்வரும் பத்தியை வாசித்து கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடைதருக.

1. මෙම ඡේදයෙ සඳහන් වන්නේ කුමක් ගැන ද?
2. පෘථිවි තලයේ වැඩිපුරම ඇත්තේ කුමක් ද ?
3. මිනිස් පරිභෝජනයට උචිත ජලය ඇත්තේ කොපමණ ප්‍රමාණයක් ද ?
4. උවන සහිත ප්‍රයෝජනයට ගත නොහැකි ජලය ඇත්තේ කොපමණ ප්‍රමාණයක් ද ?
5. පහත සඳහන් පදවලට සමානාර්ථ පද ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න

අවසාන වාර ඇගයීම - 2024 , දෙවන බස සිංහල - ශ්‍රේණිය -10

06.පහත දැක්වෙන දෙමළ වාක්‍ය සිංහල බසට පරිවර්තනය කරන්න.

නුවර විද්‍යාලයේ වාර්ෂික විවිධ ප්‍රසංගය මෙවරත් පැවැත්වීමට සිංහල සංගමය තීරණය කරයි. එම විවිධ ප්‍රසංගය පැවැත්වීමට අනුමැතිය ලබා ගැනීම සඳහා විදුහල්පති හමුවීමට යන සිංහල සාහිත්‍ය සංගමයේ සභාපති හා විදුහල්පති අතර ඇතිවන සංවාදය ගොඩනගන්න .
