

10 ශ්‍රේණිය	අවසාන වාර ඇගයීම - 2024 දෙවන බස සිංහල - (64 S I,II)	ලකුණු புள்ளிகள்
විභාග අංකය :-		පැය තුනයි 3 மணித்தியாலங்கள்

- අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල තදකම අතුරින් මුද්‍රිත පදය වෙනුවට යෙදිය හැකි වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

1தொடக்கம் 5வரையுள்ளவினாக்களில் **தடித்தஎழுத்தில்** தரப்பட்டுள்ளசொற்களுக்குப் பதிலாக இடத்தக்கமிகவும் பொருத்தமானசொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

1.සියා ආවිච්ඡේදක ගමනක් ගියා.

- 1.ආච්චිත් තෙක්ක 2.ආච්චිත් එක්ක 3.ආච්චි තෙක්ක 4.ආච්චි එක්ක

2.සාර්ථකව විභාගය සම්බන්ධවේන්න.

1. සමත්වෙන්නෝ ඕන 2.සමත්වෙන්න ඕන 3.සමත්වෙන්න ඕන 4.සමකාවෙන්න ඕන

3. නිමල් බෙහෙත් බොන්නෑ.

- 1.බොන්නේ නැහැ 2.බොනවා නැහැ 3.බොන් නෑ 4.බොන්නෑ නැහැ

4. අභිංසක සතුන් මරන්නෙපා.

- 1.මරන්නෙ එපා 2.මරන්නෙ නෙපා 3.මරන්න එපා 4.මරනවා එපා

5. ඔයා හෙට උදෙන්ම පාසලට ගිහින්නෙන්න.

1. ගිහිත් තෙත්ත 2. ගිහිත් එත්ත 3. ගිහි තෙත්ත 4. ගිහිත් ඒත්ත

- අංක 6 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පද අතුරින් නිවැරදි උච්චාරණය සහිත පදය ය තෝරන්න.

6தொடக்கம் 10வரையானவினாக்களில் தரப்பட்டுள்ளசொற்களில் சரியானஉச்சரிப்பைத் தரும் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க

6. 1 ဧည့်သည်စာ 2. နေရာချထားမှု 3. ဧည့်သည်စာ 4. နေရာချထားမှု

7. 1. නවුකාව 2. නොගාව 3. නොකාව 4. නව්කාව

8. 1.ဗြုဇာဏာဗျာဓိ 2.ဗြုဏာဏာဗျာဓိ 3.ဗိဇာဏာဗျာဓိ 4.ဗြုဏာဏာဗျာဓိ

9. 1.අවබෝදය 2.අවපෝධය 3.අවබෝධය 4.අවබෝධය

10. 1. රාජ්‍ය ලාංචනය 2. රාජ්‍ය ලාංඡනය 3. රාවය ලාංචනය 4. රාශ්‍ය ලාංචනය

11தொடக்கம் **14**வரையானஒவ்வொரு கூற்றுக்கும் **மிகப்பொருத்தமான** வினாவைத் தெரிவுசெய்க.

3. දුම්‍රිය පිටත්වෙන්නේ මොනවා ද?

4. විභාගය පටන් ගන්නේ කවුද ?

4. හාවා මැරුවේ කීයට ද?

4. තාත්තා කරන්නේ මොක ද?

15தொடக்கம் **17**வரையானவினாக்களில் **சரியானஎழுத்துக்களைக்** கொண்டசொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

4. താല്പര്യങ്ങൾ

18 தொடக்கம் **20**வரையானவினாக்களில் **பொருத்தமற்ற**சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

4. ගලනවා

இலக்கம் 21 தொடக்கம் 23 வரையானவினாக்களுக்காக ஆரம்பத்தில் தரப்பட்ட சொல்லுக்கு ஒத்தகருத்தைத் தரும் சொல்லைத் தெரிவுசெய்க

4. ငါ့အမည်

இலக்கம் 24தொடக்கம் 25வரையானினாக்களுக்காகஆரம்பத்தில் தரப்பட்டசொல்லுக்கு எதிர் கருத்தைத் தரும் சொல்லைத் தெரிவிசெய்க.

4. ඉක්මනින්

25. ලිඛිත 1. ලියන 2. පරණ 3. ප්‍රායෝගික. 4. විභාගය

අංක 26 සිට 28 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ දී ඇති පින්තූරය සඳහා වඩාත් ගැළපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න
 இலக்கம் 26 . தொடக்கம் 28வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலும் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.

26.



1. ඇතුළු වීම තහනම්
2. ඇතුළුවන්න
3. ඇවිදීම තහනම්
4. මිනිසුන් ඇවිදින ස්ථානය ඉදිරියෙන්

27



1. දුම් බොන ස්ථානය ඉදිරියෙන්
2. දුම් බීම තහනම්
3. ගිනි ගන්නා සුළු
4. මාරාන්තිකයි

28.



1. වහා ගිනි ඇවිලෙන සුළුයි
2. ගිනි තබන්න
3. ඉදිරියෙන් ගිනි කන්දක් ඇත
4. විශාල ගසක් ඉදිරියෙනි

• අංක 29 සිට 30 තෙක් ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන උත්තරය ලියන්න.
 இலக்கம் 29 மற்றும் 30 வரையான வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க

29. පහත පදවලින් යුගල පදයක් නොවන්නේ

1. අනං මනං
2. ගේ දොර
3. එන්න වාඩිවෙන්න
4. අරුම සුදුම

30. පෙරේදා බ්‍රහස්පතින්දා නම් අනිද්දා කවදා ද ?

1. සිකුරාදා
2. සෙනසුරාදා
3. ඉරිදා
4. සඳුදා

• අංක 31 සහ 32 යන එක් එක් ප්‍රශ්නවල වාක්‍ය දෙක බැගින් දී ඇත. එම වාක්‍ය දෙක එක් වාක්‍යයක් ලෙස
 නිවැරදිව සම්බන්ධ කර ලියා ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.

இலக்கம் 31 மற்றும் 32 ஆகிய வினாக்களில் இரு வாக்கியங்கள் தரப்பட்டுள்ளன. அந்த இரு வாக்கியங்களையும் இணைத்து ஒரு வாக்கியமாக்கி சரியாக எழுதப்பட்ட வாக்கியத்தைத் தெரிவுசெய்க.

31. දැරිය කෑම ඉල්ලුවාය . දැරිව ඇඬුවාය

1. දැරිය කෑම ඉල්ලා ඇඬුවේය
2. දැරිය කෑම ඉල්ලා ඇඬුවාය
3. දැරිය කෑම ඉල්ලමින් ඇඬුවා ය
4. දැරිය කෑම ඉල්ලීමට ඇඬුවාය ය

32. සුළඟ හැමුවේය. ගස් කඩා වැටුණේය

1. සුළඟ හමා ගස් කඩා කඩා වැටුණේය
2. සුළඟ හමන්නේ ගස් කඩා වැටුණේය

4. සුළඟ හමමින් ගස් කඩා වැටුණේ ය

இலக்கம் 33 மற்றும் 34 ஆகியவினாக்களிலுள்ள இடைவெளிக்கு **மிகவும் பொருத்தமான சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.

4. రఘున్

4. ଚୈତନ୍ୟସିଦ୍ଧି.

4. දෙදහස් පන්තිය හතයි හත

4. අපි ශ්‍රී ලාංකිකයන් වෙමු

අවසාන වාර ඇගයීම - 2024 , දෙවන බස සිංහල - ශ්‍රේණිය -10

අවසාන වාර ඇගයීම-2024

දෙවන බස සිංහල

II කොටස / පகுதி - II

1 කොටස / පகுதி - i

01.දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ආශ්‍රය කර ගනිමින් පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් එකක් ගැන වචන 100ක පමණ රචනයක් ලියන්න.

பின்வரும் தலைப்புகளுள் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து அதன் கீழே தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாழ 100 சொற்களில் அமையுமாறு கட்டுரை எழுதுக.

(අ) ශ්‍රී ලංකාව සුරපුරයකි

- (i) හැඳින්වීම
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ සංස්කෘතිය හැඳින්වීම
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ භාවිතවන භාෂාවන්
- (iv) සංහිදියාව ඇති කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග
- (v) සාරාංශය/සමාලෝචන

(ආ) ගං වතුර උවදුරින් ආරක්ෂා වෙමු.

- (i) හැඳින්වීම
- (ii) ගං වතුර ඇතිවීමට හේතූන්
- (iii) ගං වතුර උවදුරින් ආරක්ෂා වීමට ගත හැකි පියවර
- (iv) ගංවතුර ඇති නොවීමට අපට කළ හැකි දේ
- (v) සමාලෝචනය

(ඉ) මා ගිය අධ්‍යාපන වාරිකාව

- (i) හැඳින්වීම
- (ii) වාරිකාව සංවිධානය කළ අයුරු
- (iii) අධ්‍යාපන වාරිකාවේදී විනෝද වූ අයුරු
- (iv) වාරිකාවේදී නැරඹූ ස්ථාන
- (v) සමාලෝචනය

(ඊ) පොල් ගසක් කතා කරයි.

- (i) කල්පිත මාතෘකාවක් ලෙස සිතා අදාළ පසුබිම සකස් කිරීම
- (ii) පොල් ගස්වලින් ලැබෙන ප්‍රයෝජන
- (iii) පොල් ගස් විනාශ වන අයුරු
- (iv) එය ආරක්ෂා කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග
- (vi) සාරාංශය/සමාලෝචනය

(උ) ළමා අපේ ක්‍රීඩා සමාජය

- (i) හැඳින්වීම
- (ii) ක්‍රීඩා සමාජයක් නිර්මාණය කරන අයුරු
- (iii) ක්‍රීඩා සමාජයෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන

5.පහත සඳහන් පදවලට සමානාර්ථ පද කවි පෙළින් තෝරා ලියන්න?

I.නදිය =

II. කකුල =

නැතහොත් - අල්ලතු

04.පහත සඳහන් ඡේදය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.

பின்வரும் பந்தியை வாசித்து கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடைதருக.

ජලය යනු මිනිසිට වාසය කරන සෑම ජීවියෙකුටම ජීවත්වීමට අවශ්‍යම සාධකයකි.ඉතා කුඩා කෘමි සතුන්ගෙන් සිට අලි ඇතුන් වැනි විශාල සතුන්ටද ඉතා කුඩා පැළෑටිවල සිට විශාල ගස්වැල්වලටද ජලය නො මැතිව පැවැත්මක් නො මැත .අප ජීවත්වන පෘථිවි තලයයෙන් වැඩි ප්‍රමාණයක් එනම් 71% පමණ ආවරණය වී ඇත්තේ ජලයෙනි .එහෙත් එයින් 97%පමණ අධික ප්‍රමාණයක් ලවන සහිත ප්‍රයෝජනයට ගත නොහැකි සාගර ජලයයි.මිනිස් පරිභෝජනයට උචිත ජලය ඇත්තේ 3% ප්‍රමාණයකිනි .මෙම ඉතා කුඩා ජල ප්‍රමාණයෙහුත් භාවිතයට ගත ගත හැක්කේ ඉතාමත් සුළු ප්‍රමාණයකි.

1.මෙම ඡේදයෙ සඳහන් වන්නේ කුමක් ගැන ද?

2.පෘථිවි තලයේ වැඩිපුරම ඇත්තේ කුමක් ද ?

3.මිනිස් පරිභෝජනයට උචිත ජලය ඇත්තේ කොපමණ ප්‍රමාණයක් ද ?

4.ලවන සහිත ප්‍රයෝජනයට ගත නොහැකි ජලය ඇත්තේ කොපමණ ප්‍රමාණයක් ද ?

5.පහත සඳහන් පදවලට සමානාර්ථ පද ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න

1. මුහුද =

2.ගජ =

iii කොටස / பகுதி – iii

5 හා 6 යන ප්‍රශ්න දෙකට ම උත්තර සපයන්න.

5 மற்றும் 6 ஆகிய இரண்டு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

05.රඹුක්කන නගරයේ නිසි ලෙස කුණු කසළ බැහැර නො කිරීම නිසා විවිධ ලෙඩ රෝග පැතිරෙයි.එම නිසා නිසි ලෙස කුණු කසළ බැහැර කිරීමට පියවර ගන්නා ලෙස පවසා ප්‍රාදේශීය ලේකම්තුමාට රාජකාරි ලිපියක් ලියන්න.

(ඔබ රඹුක්කන සුබ සාධක සංගමයේ ලේකම් යැයි සිතන්න)

නැතහොත් - අල්ලතු

මාතර මහා විද්‍යාලයේ පරිසර සංගමය විසින් පරිසර දිනය නිමිත්තෙන් පාසල් පරිශ්‍රය තුළ ශුමදානයක් පැවැත්වීමට තීරණය කර ඇත.එම ශුමදානයට පාසල් සිසුන් ආදි සිසුන් හා දෙමාපියන්ව සහභාගිවන මෙන් පවසා දැන්වීමක් නිර්මාණය කරන්න.

06.පහත දැක්වෙන දෙමළ වාක්‍ය සිංහල බසට පරිවර්තනය කරන්න.

නුවර විද්‍යාලයේ වාර්ෂික විවිධ ප්‍රසංගය මෙවරත් පැවැත්වීමට සිංහල සංගමය තීරණය කරයි. එම විවිධ ප්‍රසංගය පැවැත්වීමට අනුමැතිය ලබා ගැනීම සඳහා විදුහල්පති හමුවීමට යන සිංහල සාහිත්‍ය සංගමයේ සභාපති හා විදුහල්පති අතර ඇතිවන සංවාදය ගොඩනගන්න .
